



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО  
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_ Евлоев И.М.  
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ Гагиев А.К.  
от 29.04.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений**

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026



### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в вариативную часть блока Б1. дисциплины (модули).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой. В известной степени ее изучению предшествуют знания, полученные из конституционно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право и т.д.).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по криминологии и уголовному праву, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| №  | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-11           | Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в | УК-11.1. Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.<br>УК-11.2. Демонстрирует знание | <b>Знать:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Юридический факультет  
 Кафедра «Уголовное право и процесс»

|    |      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | профессиональной деятельности                                                                          | <p>российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.</p> | <p>службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства</p> <p><b>Уметь:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.</p> |
| 2. | ПК-4 | Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите прав и законных интересов в | <p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере</p>               | <p><b>Знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Юридический факультет  
 Кафедра «Уголовное право и процесс»

|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                              | оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.<br>ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов                | соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права<br><b>Владеть:</b> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области |
| 3. | ПК-5 | Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства | ПК-5.1.<br>Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. | <b>Знать:</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;<br><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих<br><b>Владеть:</b> навыками практического                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ПК-5.2.<br/>Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Проблемы квалификации преступлений

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| №         | Наименование темы<br>(раздела)                                                | Количество часов |                                        |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----|----|
|           |                                                                               | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |    | СР |
|           |                                                                               |                  | Л                                      | ПЗ |    |
|           |                                                                               |                  |                                        |    |    |
| Семестр 3 |                                                                               |                  |                                        |    |    |
| 1.        | Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.                         | 7                | 2                                      | 1  | 4  |
| 2.        | Тема 2. Состав преступления - юридическая основа квалификации                 | 7                | 2                                      | 1  | 4  |
| 3.        | Тема 3. Квалификация по объективным признакам состава преступления            | 8                | 2                                      | 2  | 4  |
| 4.        | Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления           | 8                | 2                                      | 2  | 4  |
| 5.        | Тема 5. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений | 8                | 2                                      | 2  | 4  |
| 6.        | Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.                      | 8                | 2                                      | 2  | 4  |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

| №                                       | Наименование темы<br>(раздела)                                                                             | Количество часов |                                        |    |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----|----|
|                                         |                                                                                                            | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |    | СР |
| 7.                                      | Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация при множественности преступлений   | 8                | 2                                      | 2  | 4  |
| 8                                       | Тема 8. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация преступлений при конкуренции норм | 10               | 2                                      | 2  | 6  |
| 9.                                      | Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против личности                                                 | 8                | 2                                      | 2  | 4  |
| Всего                                   |                                                                                                            | 72               | 18                                     | 16 | 38 |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> |                                                                                                            |                  |                                        |    |    |
| ИТОГО                                   |                                                                                                            | 72               | 34                                     |    | 38 |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.



**Тема 2. Состав преступления - юридическая основа квалификации.** Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные). Уяснение содержания состава.

**Тема 3. Квалификация по объективным признакам состава преступления.** Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Общие положения. Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.

**Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления** Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами. Установление формы вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.

**Тема 5. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений**

Понятие фактических и юридических ошибок в уголовном праве. Заблуждение относительно преступности совершаемого деяния. Заблуждение по поводу наказания. Заблуждение в различных формах ответственности. Ошибка в объекте преступления. Ошибка в предмете преступления. Ошибка в характере совершаемого деяния. Ошибка в последствиях. Ошибка в причинной связи. Ошибка в иных обстоятельствах совершенного преступления.

**Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.**

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений.

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила



квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация при множественности преступлений.**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.). Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. О понятии единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.

### **Тема 8. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация преступлений при конкуренции норм.**

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.

### **Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против личности.**

Особенности квалификации убийства и причинения смерти по неосторожности. Понятие жизни и смерти и их уголовно-правовое значение. Отграничение от смежных составов преступлений. Особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Вопросы определения степени тяжести вреда здоровью человека. Отграничение от смежных составов преступлений. Особенности квалификации умышленного причинения вреда различной степени тяжести. здоровью



легкого вреда здоровью, Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Условия уголовной ответственности за это преступление.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять



количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.



**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

| № нед. | Тема                                                  | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                       | Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...) | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1      | Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br><br>Подготовка реферата<br><br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. Работа с основной и дополнительной литературой. |                                                              | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 6                |
| 2      | Тема 2. Состав преступления - юридическая основа      | Подготовка к практическим занятиям по вопросам,                                                                                                                                                                                  |                                                              | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4                |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                          |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|
|   | квалификации                                                                      | предложенны<br>м<br>преподавателе<br>м<br><br>Подготовка<br>реферата<br><br>Подготовка к<br>вопросам<br>промежуточно<br>й аттестации,<br>связанных с<br>темой. Работа<br>с основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературой.                          |  |                          |   |
| 3 | Тема<br>Квалификация<br>по<br>объективным<br>признакам<br>состава<br>преступления | 3. Подготовка к<br>практическим<br>занятиям по<br>вопросам,<br>предложенны<br>м<br>преподавателе<br>м<br><br>Подготовка<br>реферата<br><br>Подготовка к<br>вопросам<br>промежуточно<br>й аттестации,<br>связанных с<br>темой. Работа<br>с основной и |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|
|   |                                                                               | дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                      |  |                          |   |
| 4 | Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления           | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br><br>Подготовка реферата<br><br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. Работа с основной и дополнительной литературой. |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |
| 5 | Тема 5. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br><br>Подготовка реферата                                                                                                                           |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |   |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|
|   |                                                          | Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. Работа с основной и дополнительной литературой.                                                                                                               |  |                          |   |
| 6 | Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br><br>Подготовка реферата<br><br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. Работа с основной и дополнительной литературой. |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |
| 7 | Тема 7. Квалификация неоконченной преступной             | Подготовка к практическим занятиям по вопросам,                                                                                                                                                                                  |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|
|   | деятельности.<br>Квалификация<br>при<br>множественност<br>и преступлений                                                           | предложенны<br>м<br>преподавателе<br>м<br>Подготовка<br>реферата<br><br>Подготовка к<br>вопросам<br>промежуточно<br>й аттестации,<br>связанных с<br>темой. Работа<br>с основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературой.                          |  |                          |   |
| 8 | Тема<br>Квалификация<br>преступлений,<br>совершённых в<br>соучастии.<br>Квалификация<br>преступлений<br>при<br>конкуренции<br>норм | 8. Подготовка к<br>практическим<br>занятиям по<br>вопросам,<br>предложенны<br>м<br>преподавателе<br>м<br>Подготовка<br>реферата<br><br>Подготовка к<br>вопросам<br>промежуточно<br>й аттестации,<br>связанных с<br>темой. Работа<br>с основной и |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |   |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|
|    |                                                            | дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                      |  |                          |   |
| 9. | Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против личности | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br><br>Подготовка реферата<br><br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой. Работа с основной и дополнительной литературой. |  | О: [1-3]<br><br>Д: [1-3] | 4 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.



*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;



– перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

| № п\п | Вид контроля                                                                                                                                        | Контролируемые темы<br>(разделы)                              | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Реферат<br><br>Тесты<br><br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Вопросы к промежуточной аттестации | Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.         | УК-11,ПК-4,ПК-5                                |
| 2     | Реферат<br><br>Тесты<br><br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные                                                   | Тема 2. Состав преступления - юридическая основа квалификации | УК-11,ПК-4,ПК-5                                |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                                                                                                                     |                                                                               |                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | вопросы<br><br>Вопросы к промежуточной аттестации                                                                                                   |                                                                               |                 |
| 3 | Реферат<br><br>Тесты<br><br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Вопросы к промежуточной аттестации | Тема 3. Квалификация по объективным признакам состава преступления            | УК-11,ПК-4,ПК-5 |
| 4 | Реферат<br><br>Тесты<br><br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Вопросы к промежуточной аттестации | Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления           | УК-11,ПК-4,ПК-5 |
| 5 | Реферат<br><br>Тесты                                                                                                                                | Тема 5. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений | УК-11,ПК-4,ПК-5 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Вопросы к промежуточной аттестации                             |                                                                                                          |                 |
| 6 | Реферат<br><br>Тесты<br><br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Вопросы к промежуточной аттестации | Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.                                                 | УК-11,ПК-4,ПК-5 |
| 7 | Реферат<br><br>Тесты<br><br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Вопросы к                          | Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация при множественности преступлений | УК-11,ПК-4,ПК-5 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | промежуточной аттестации                                                                                                            |                                                                                                            |                 |
| 8 | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | Тема 8. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация преступлений при конкуренции норм | УК-11,ПК-4,ПК-5 |
| 9 | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против личности                                                 | УК-11,ПК-4,ПК-5 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений».



## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Проблемы квалификации преступлений

### 7.1. Учебная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 468 с.
- Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с.
3. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебник для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 180 с.
4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 382 с.
5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 400 с.
6. Горшенин, А. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних: учебник для вузов / А. А. Горшенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 117 с.
7. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 741 с.

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016



4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
  5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
  6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
  7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
  8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
  9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
  10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
  11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  12. Универсальный статистический пакет STADIA
  13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  14. Справочно-правовая система «Гарант»
- С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

*Приложение 1*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Проблемы квалификации преступлений**



## **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

### **1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Показатели и критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5, «отлично»            | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.                                                                   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны                                                                                                                  |

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

| Оценка экзамена<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i>                      | <i>гр.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5,<br>отлично                    | <b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b><br><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b> |
| 4,<br>хорошо                     | <b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

| Оценка экзамена<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i>                      | <i>гр.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | <b>материалом.</b><br><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3,<br>удовлетворительно          | <b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b><br><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>   |
| 2,<br>не удовлетворительно       | <b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b><br><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.<br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b> |

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i>      | <i>гр.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| зачтено          | <b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.<br>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i>      | <i>гр.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15....13) / <b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b><br><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| не зачтено       | <b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.<br>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.<br>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b><br><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

**3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

**Задача 1.**



Михайлов и Воротников на улице поселка встретили незнакомого им Толстошеина, пристали к нему, стали избивать, нанося удары руками и ногами по лицу, голове и другим частям тела. Затем в процессе избиения Михайлов нанес Толстошеину удар ножом в плечо, причинив легкий вред здоровью. Вслед за ним Воротников нанес этим же ножом удар в левую половину груди, причинив проникающее ранение в левую плевральную полость. После этого Михайлов и Воротников пошли по улице, оставив Толстошеина. Потерпевший направился в больницу, где ему была оказана медицинская помощь. Причиненный ему вред по заключению судебно-медицинской экспертизы был отнесен к разряду тяжкого вреда. Квалифицируйте содеянное указанными в условии задачи лицами.

#### **Задача 2.**

Ващук постоянно ссорился со своими соседями Габеевыми, так как его скот часто портил у них посевы. Из-за этого они обратились на него с жалобой в отдел внутренних дел. Затаив на Габеевых злобу, Ващук решил убить их. С этой целью он взял ружье и пришел в их дом. Однако дома оказалась только одна Габеева. Он выстрелил в нее из ружья и убил ее. В этот же день он был задержан работниками милиции.

Вариант: Изменится ли квалификация действий виновного, если Габеевы оба были дома, обедали рядом за одним столом и в результате произведенного Ващуком выстрела из ружья Габеева была убита, а Габееву был причинен тяжкий вред здоровью?

#### **Задача 3.**

Колымский, обидевшись на свою сожительницу Торопову, посадил ее раздетую в ванную и в течение часа поливал холодной водой из душа. При этом он удерживал ее в ванной, не давая уйти. В результате у Тороповой было диагностировано воспаление легких, из-за чего она находилась на лечении в стационаре в течение двух месяцев. Решите вопрос об ответственности Колымского. Типовая контрольная работа

#### **Задача 4.**



В печати неоднократно появлялись статьи, в которых губернатор области Собин обвинялся в незаконной раздаче квартир и земельных участков своим родственникам и влиятельным начальникам. Кроме того, Собин обвинялся в том, что на ремонт административного здания он отпустил средства, в пять раз превышающие действительную стоимость ремонта. На основании этих фактов автор статьи Ивакин выразил сомнение в честности Собина и высказал предположение, что, возможно, Собин это делал небескорыстно, за взятки. Собин написал заявление в прокуратуру с просьбой о привлечении к ответственности журналиста Ивакина за клевету. В процессе расследования было установлено, что описанные в статье факты действительно имели место, однако, получение Собиным взяток не подтвердилось. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ивакина.

### **Типовые темы рефератов**

1. Система правил квалификации преступлений.
2. Социально-правовое значение квалификации преступлений в деятельности правоохранительных органов России.
3. Проблемные вопросы общей теории квалификации преступлений в сфере деятельности ОВД.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Понятие и значение квалифицирующих обстоятельств в уголовном праве.
6. Соотношение конкуренции и коллизии правовых норм.
7. Обратная сила уголовного закона и ее значение для правильной квалификации преступлений.
8. Особенности деятельного раскаяния и квалификация преступлений.
9. Добровольный отказ соучастников преступления: особенности квалификации.
10. Проблемы разграничения преступлений против жизни от иных посягательств на жизнь человека.



11. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье личности.
12. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних.
13. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, отнесенные к преступлениям международного характера.
14. Банда: организованная преступная группа или преступное сообщество? 16
15. Проблемы квалификации преступлений, совершенных с использованием компьютерной техники.
16. Понятие должностного лица: проблемы правовой регламентации.
17. Взяточничество: проблемы уголовно-правовой квалификации.
18. Особенности квалификации преступлений против правосудия, совершенных в отношении сотрудников правоохранительных органов России.
19. Угрозы и применение насилия в отношении представителя власти: проблемы квалификации.
20. Значение руководящих разъяснений Пленумов Верховных Судов РСФСР, СССР и РФ для правильной квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
21. Изменение квалификации. Общие положения и условия.
22. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.
23. Коллизия норм права и ее значение.
24. Конкуренция правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовноправовых норм.
25. Основные этапы квалификации.

## Типовые тесты / задания

### Задание № 1



Закончите определение: квалификация – это...

1. Установление соответствия между общей и специальной нормой УК РФ;
2. Установление и юридическое закрепление точного соответствия признаков совершенного лицом общественно опасного деяния всем признакам состава преступления, предусмотренного конкретной правовой нормой Особенной части уголовного законодательства;
3. Деятельность правоохранительных органов по раскрытию и 30

предупреждению преступлений;

4. Установление соответствия деяния конкретной статье УК РФ. Задание № 2

Какой вид конкуренции нашел правовую регламентацию в УК РФ: 1 Части и целого;

2. Общей и специальной норм;
3. Оба вида;
4. Регламентация отсутствует. Задание № 3

Какие мотивы обязательны для квалификации деяния по ч. 2 ст. 111 УК РФ

«умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1. Хулиганские побуждения;
2. Кровная месть;
3. Корыстные;
4. Национальная, расовая, религиозная ненависть или вражда. Задание № 4

Влияет ли на квалификацию деяния по п. «г» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ, «Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу РФ или с незаконным удержанием его за границей» факт согласия потерпевшего на выезд в иностранное государство для трудоустройства:

1. Нет;
2. Да;
3. Да, если не меняется законодательство;
4. Да, но в особых ситуациях. Задание № 5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Как надлежит квалифицировать изнасилование, если угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью была выражена после полового акта

1. По совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 и ст. 119 УК РФ;
2. По п. «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование соединенные угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);
3. По совокупности ст. 131 УК РФ и покушения на преступления, предусмотренные ст. 105 УК РФ или ст. 111 УК РФ;
4. Только по ст. 131 УК РФ. 31

Задание № 6

С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

1. Прямым умыслом;
2. Легкомыслием;
3. Косвенным умыслом;
4. Небрежностью. Задание № 7

Какова должна быть квалификация в случае подделки официального документа и его последующего использования с целью получения выгоды имущественного характера путем обмана

1. Соответствующая часть ст. 159 и ч. 1 ст. 327 УК РФ;
2. Соответствующая часть ст. 159 и ч. 1, 2 ст. 327 УК РФ;
3. Соответствующая часть ст. 159 УК РФ;
4. Как покушение на совершение преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.

Задание № 8

В каких случаях деяние не может квалифицироваться по ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»:

1. Сообщение под вымышленным именем;
2. Сообщение через несовершеннолетнего;
3. Заблуждение лица об истинности сведений;
4. Если имел место розыгрыш. Задание № 9

Как следует квалифицировать порчу имущества на общественном транспорте, если она была сопряжена с умышленным уничтожением или повреждением чужого имущества, причинившее значительный ущерб:

1. По ст. 214 УК РФ «Вандализм»;
2. По ст. 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества»;
3. По совокупности ст. 214 и ст. 167 УК РФ;
4. По ст. 214 УК РФ «Вандализм» и как покушение на ст. 167 УК РФ

«Умышленное уничтожение или повреждение имущества». 32

Задание № 10



Какие действия виновного лица понимают под посягательством квалификации деяния по ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование»:

1. Убийство;
2. Покушение на убийство;
3. Угроза убийством;

Убийство или покушение на убийство.

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих



положениях, установленных в УК РФ.

13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.

14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.

15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.

16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.

17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.

18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.

19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.

20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.

21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.

22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.

23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.

24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.

25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.

26. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).

27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.

28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.



29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
43. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
44. Квалификация при мнимой обороне.
45. Общие положения изменения квалификации.
46. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.



47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
49. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
50. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
51. Вопросы квалификации половых преступлений.
52. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
53. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
54. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
56. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие, виды, значение квалификации преступлений.
2. Соотношение понятий: этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса.
3. Значение правильной квалификации преступлений.
4. Философская теория квалификации – основные понятия.
5. Понятие состава преступления, характеристика его элементов. Значение состава преступления для квалификации.
6. Признаки состава преступления.



7. Понятие, структура и виды объектов преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступлений.
9. Особенности квалификации преступления в зависимости от вида действия.
10. Преступное бездействие – понятие и правила квалификации.
11. Понятие, виды последствий, влияние последствий на квалификацию преступления.
12. Зависимость квалификации преступлений от вида причинной связи.
13. Роль факультативных признаков объективной стороны в квалификации преступлений.
14. Субъективная сторона состава преступления – понятие и значение для процесса квалификации.
15. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
16. Особенности квалификации преступлений, с неосторожной формой вины.
17. Значение факультативных признаков субъективной стороны в квалификации преступлений.
18. Правила квалификации преступлений с двумя формами вины.
19. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок.
20. Понятие субъекта преступления, характеристика его признаков.
21. Возраст как обязательный признак состава преступления и его значение для процесса квалификации.
22. Понятие специального субъекта преступления.



23. Понятие и виды признака состава.
24. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
25. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
26. Оценочные признаки состава преступления.
27. Признаки состава преступления, предусмотренные нормами общей и особенной частей УК РФ.
28. Признаки состава преступления, предусмотренные не уголовными законами и (или) другими нормативными правовыми актами, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.
29. Правила разграничения преступлений по объекту.
30. Разграничение преступлений по объективной стороне.
31. Значение субъективной стороны состава преступления в процессе разграничения смежных составов.
32. Разграничение преступлений по субъекту преступления.
33. Характеристика процесса комплексного разграничения преступлений.
34. Процесс квалификации преступлений. Понятие процесса квалификации преступлений.
35. Порядок осуществления процесса квалификации преступлений.
36. Понятие и вид конкуренции уголовно-правовых норм.
37. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы.
38. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части.
39. Понятие единичного преступления.
40. Формы множественности преступлений – понятие и виды.



- 41.Совокупность преступления – понятие и правила квалификации.
- 42.Рецидив как форма множественности.
- 43.Понятие неоконченного преступления и его значения для квалификации.
- 44.Правила определения момента окончания преступления в различных видах преступлений.
- 45.Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия. Особенности квалификации при прикосновенности к преступлению.
- 46.Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
- 47.Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
- 48.Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от их вида.
- 49.Квалификация преступления в зависимости от формы соучастия.
- 50.Квалификация при изменении уголовного закона.
- 51.Варианты соотношения старого и нового закона по диспозициям и санкциям.
- 52.Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
- 53.Правила квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
- 54.Квалификация преступлений против собственности.
- 55.Правила квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 56.Особенности квалификации должностных преступлений



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие



поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;



- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Уголовное право и процесс»**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составила: ст. преподаватель Дзаурова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»  
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета  
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Уголовное право и процесс»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|             |                                        |                     |                       |
|             |                                        |                     |                       |
|             |                                        |                     |                       |